



Universität Hildesheim
Stiftung des öffentlichen Rechts



Im Institut für Grundschuldidaktik und Sachunterricht des Fachbereichs 1-Erziehungs- und Sozialwissenschaften- ist zum 01.04.2025 eine Stelle als

Wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in -FwN- (m/w/d)
(TV-L E 13, 65%)

bis zum 31.03.2028 zu besetzen.

Aufgaben:

- Mitarbeit in Forschungsprojekten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts
- eigene wissenschaftliche Weiterqualifikation in Form einer Promotion
- Unterstützung bei Drittmittelanträgen
- Durchführung von Lehrveranstaltungen (2,6 LVS) im Fach Sachunterricht
- Mitwirkung bei der Betreuung von Praktika

Voraussetzungen:

- abgeschlossenes, überdurchschnittliches wissenschaftliches Hochschulstudium in einem lehramtsbezogenen Studiengang (Masterstudiengang Lehramt M. Ed.; bevorzugt Sachunterricht oder ein Bezugsfach des Sachunterrichts als Fach)
- Bereitschaft zur Weiterbildung wird erwartet
- Erfahrung mit empirischen Forschungsmethoden erwünscht
- Erfahrungen in der Hochschullehre erwünscht
- schulpraktische Erfahrungen erwünscht
- grundlegende Kenntnisse im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung

Als familiengerechte Hochschule bieten wir ein abwechslungsreiches, interdisziplinäres Aufgabenspektrum, flexible Arbeitszeiten, regelmäßige Fort- und Weiterbildungen und eine Jahressonderzahlung im Rahmen des TV-L. Es erwartet Sie ein dynamisches, engagiertes und aufgeschlossenes Team.

Die Universität Hildesheim legt Wert auf Gender- und Diversitykompetenz.

Die Universität Hildesheim will die berufliche Gleichstellung von Frauen und Männern besonders fördern. Daher strebt sie eine Erhöhung des im jeweiligen Bereich unterrepräsentierten Geschlechts an.

Bewerbungen von Bewerber*innen mit Schwerbehinderung werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Für Fragen steht Ihnen Prof. Dr. Sarah Gaubitz per Mail: sarah.gaubitz@uni-hildesheim.de gern zur Verfügung.

Wir freuen uns auf ihre Online-Bewerbung **bis zum 23.12.2024 unter der Kennziffer 2025/4** über unser Karriereportal <https://bewerbung.uni-hildesheim.de/>.