



Universität Hildesheim



Am Institut für englische Sprache und Literatur des Fachbereichs 3, Sprach- und Informationswissenschaften, ist zum 01.04.2024 eine

**Universitätsprofessur (m/w/d)
für Sprachdidaktik Englisch / Second Language Acquisition
(Bes.Gr. W2 NBesO)**

zu besetzen.

Das Forschungsprofil der Universität Hildesheim umfasst drei Profildfelder, in denen Wissenschaftler*innen mit sich ergänzenden Forschungsinteressen über Disziplingrenzen hinweg an der Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen arbeiten: „Bildung und gesellschaftliche Teilhabe“, „Ästhetische Praxis“ und „KI im Alltag“. Die ausgeschriebene Professur ist im Profildfeld „Bildung und gesellschaftliche Teilhabe“ angesiedelt und soll zu dessen Stärkung beitragen. Weitere Informationen zu den Profildfeldern finden Sie unter www.uni-hildesheim.de/forschung/forschungsprofil.

Aufgaben:

- Vertretung der Bereiche der englischen Sprachdidaktik und *Second Language Acquisition English* in Forschung, Lehre und Transfer in ihrer ganzen Breite
- Mitwirkung an interdisziplinären Kooperationen auf der Basis hervorragender disziplinärer Forschung
- Mitwirken an Forschungsschwerpunkten des Centrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB)
- Forschungsbasierte Lehre in beiden Bereichen in den B.A.- und M.Ed.-Studiengängen des Instituts sowie Engagement in der Nachwuchsförderung
- Inhaltliche und organisatorische Begleitung der schulpraktischen Studien sowie des Bilingualen Zertifikats

Voraussetzungen:

- Einschlägige Promotion von i.d.R. überdurchschnittlicher Qualität und zusätzliche wissenschaftliche Leistungen (positiv evaluierte Juniorprofessur, Habilitation oder habilitationsäquivalente Leistungen, die auch außerhalb einer Universität erbracht worden sein können) sowie möglichst internationale Forschungstätigkeit im Bereich der englischen Sprachdidaktik
- Erfahrung in empirischer Forschung und ein Forschungsschwerpunkt in mindestens einem der folgenden Bereiche: Lernerkorpora, schulische Sprachlehr- und -lernforschung, empirische Bildungsforschung, Professionalisierungsforschung
- Pädagogisch-didaktische Eignung und universitäre Lehrererfahrung in den Bereichen Spracherwerb und Didaktik des Unterrichtsfachs Englisch

Erwünscht:

- Erfahrungen in der Einwerbung, Leitung und Durchführung von drittmittelfinanzierten Forschungsprojekten

- Eine mindestens dreijährige schulpraktische Erfahrung oder eine den Aufgaben entsprechende Erfahrung in der empirischen Forschung, nachgewiesen z. B. durch entsprechende Vorträge und Publikationen
- Bereitschaft zur Förderung von Geschlechtersensibilität

Ein Forschungskonzept, das die Bezüge Ihrer künftigen Forschungsaktivitäten zu dem Profildfeld „Bildung und gesellschaftliche Teilhabe“ aufzeigt, soll mit der Bewerbung vorgelegt werden.

Die Einstellungsvoraussetzungen ergeben sich aus §§ 25 ff. des Niedersächsischen Hochschulgesetzes (NHG).

Die Universität Hildesheim hat sich ein Leitbild gegeben, in dem sie Wert auf Gender- und Diversitykompetenz legt. Bewerberinnen und Bewerber verfügen über die erforderlichen Sozial- und Führungskompetenzen.

Die Universität Hildesheim will die berufliche Gleichstellung von Frauen und Männern besonders fördern. Sie strebt eine Erhöhung des Frauenanteils an in Bereichen, in denen Frauen unterrepräsentiert sind. Daher sind Bewerbungen von Frauen besonders erwünscht.

Bewerbungen von Bewerberinnen und Bewerbern mit Schwerbehinderung werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Für Fragen steht Ihnen die Dekanin des Fachbereichs 3, Frau Prof. Dr. Beatrix Kreß, unter der Tel.: 05121-883/30702 oder per E-Mail: dekan3@uni-hildesheim.de gern zur Verfügung.

Wir freuen uns auf ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (Lebenslauf, Zeugnisse und Urkunden, Aufstellungen der bisherigen Lehrtätigkeiten, Publikationsliste, Forschungs- und Lehrkonzept, ggf. Auflistung der eingeworbenen Drittmittel sowie Kurzbeschreibung durchgeführter Projekte) **bis zum 15.11.2023 unter der Kennziffer 2023/135** über unser Karriereportal <https://bewerbung.uni-hildesheim.de/>.