

# 2018



Werkzeugkoffer für die Professur

NEU im  
Programm!

# WERKZEUGKOFFER FÜR DIE PROFESSUR

NEU im  
Programm!

Unterstützung für neuberufene Professorinnen und Professoren  
in der kompetenten Wahrnehmung ihrer Aufgaben:  
Sechs Module kombinieren Elemente  
eines institutionsunabhängigen  
Onboarding-Programms mit der  
Gelegenheit zum strukturierten  
kollegialen Austausch.



**Informationen & Online-Buchung**

[www.zwm-speyer.de/werkzeugprofessur](http://www.zwm-speyer.de/werkzeugprofessur)

## Hintergrund und Thematik

Zum ProfessorInnenberuf gehört weit mehr als Forschung und Lehre. Die Hochschulen erwarten gestaltende Impulse für die Profilierung der Institution, vom Forschungsmanagement über die Weiterentwicklung und Neukonzeption von Studiengängen, die Mitwirkung in Gremien bis zur kompetenten Leitung des eigenen Arbeitsbereichs und der konstruktiven Zusammenarbeit mit FachkollegInnen und VerwaltungsmitarbeiterInnen. Generationen von ProfessorInnen haben jeweils für sich herausfinden müssen, wie sie die konkrete Bewältigung dieser Aufgaben gestalten. Das ist eine Möglichkeit. Wir vom ZWM meinen aber, dass es bessere Wege gibt als das Wechselspiel aus Versuch und Irrtum. Um neuberufene ProfessorInnen in der kompetenten Wahrnehmung ihrer Aufgaben zu unterstützen, hat das Zentrum für Wissenschaftsmanagement eine neue Weiterbildungsreihe aufgelegt. Die sechs Module der Reihe „Werkzeugkoffer für die Professur“ kombinieren Elemente eines institutionsunabhängigen Onboarding-Programms mit der Gelegenheit zum strukturierten kollegialen Austausch.

Alle Inhalte ergänzen sich, bauen aber nicht direkt aufeinander auf. Teilnehmende erhalten das Abschlusszertifikat, wenn sie mindestens vier dieser sechs Module besuchen.

## Zielgruppe

Die Reihe richtet sich an Neuberufene an Universitäten und Fachhochschulen, JuniorprofessorInnen mit und ohne Tenure-Track, ForschungsgruppenleiterInnen, PrivatdozentInnen und andere ambitionierte WissenschaftlerInnen mit dem Karriereziel einer Professur.


 Modul 1

## Führung, Personal, Konflikt

Selbstverständnis als Führungskraft | MitarbeiterInnenführung und Konflikt: Führungsinstrumente, Konfliktmodelle, Kritikgespräche | Führungsmodelle | Personal: Auswahl, Einstellungsgespräche, Einarbeitung | Gleichbehandlungsgrundsätze

### › Lernziele

- › die eigene Haltung beim Führungshandeln reflektieren
- › Gespräche gut vorbereiten und adäquat führen
- › Konflikte erkennen, ansprechen und lösen
- › mit praktischen Führungsproblemen konstruktiv und regeltreu umgehen


 Modul 2

## Studium und Lehre: Beraten und gestalten

Studierende beraten: Selbst- und Fremdbild, Gender, Fairness, Sprechstunden | Prüfungen: Rechte und Pflichten, Prüfungsrecht, Haftung | Studiengänge und -ordnungen | Akkreditierung: Rechtsgrundlagen und aktuelle Entwicklungen, Begehungen, Akkreditierer und Akkreditierte

### › Lernziele

- › Studienordnungen und Modulhandbücher kompetenzgeleitet überarbeiten
- › Studiengänge kompetenzorientiert mit- und umgestalten oder strategisch neu konzipieren
- › sich in Akkreditierungs- und Reakkreditierungsverfahren souverän bewegen
- › Studierende kompetent beraten und sich in der Hochschullehrerrolle in konfliktträchtigen Situationen sicher bewegen


 Modul 3

## System und Recht

Struktur und Akteure des Wissenschaftssystems | Zusammenspiel der Akteure und Vernetzung | Verfassungsrechtliche Grundlagen | Wissenschafts- und Hochschulrecht | Fragen der Forschungsorganisation | Wissenschaftszeitvertragsgesetz | Aktuelle politische Entwicklungen und Herausforderungen

### › Lernziele

- › die Grundlagen des deutschen Wissenschaftssystems, seine rechtlichen Rahmenbedingungen sowie aktuelle politische Entwicklungen und Herausforderungen kennen
- › die internen (Akteurs-)Strukturen von Universitäten und das Verhältnis zwischen Bundesland und Universität besser einordnen können
- › gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Einflussfaktoren auf die Wissenschaftswelt einschätzen


 Modul 4

## Finanzen

Förderlandschaft: Zwecke und Förderer, alternative Quellen | Projektfinanzen: Finanzplan, Kostenstellen, Haushaltsgrundsätze, Zuwendungsbestimmungen, Verwendungsnachweise | Interne Mittelverteilung und -verwaltung

### › Lernziele

- › einschätzen welche Geldgeber für Ihre Projekte in Frage kommen
- › Projektfinanzpläne zügig und vollständig erstellen
- › der sachgerechte Umgang mit den Verwendungsrichtlinien
- › die Finanzströme innerhalb der Universität kennen


 Modul 5

## Zusammenarbeit und Teams

Formen der Zusammenarbeit im wissenschaftlichen Umfeld und Positionsbestimmung | Faktoren für eine erfolgreiche Zusammenarbeit in verschiedenen Kontexten der Wissenschaft und Hochschule | Teamphasen und -rollen | Kommunikation in (interkulturellen) Teams | Instrumente und Methoden der Zusammenarbeit

### › Lernziele

- › Was macht eine erfolgreiche Zusammenarbeit aus und wie funktioniert ein Team?
- › Ihre eigene Rolle im Team sowie das Zusammenspiel mit anderen Teammitgliedern kennen
- › die Basis lösungs- und ergebnisorientierter Teamkommunikation
- › Welche Instrumente und Methoden fördern eine effektive und gewinnbringende Zusammenarbeit?


 Modul 6

## Gutachten, Gremien, gute wissenschaftliche Praxis

Rollen eines Professors/einer Professorin | Gremienarbeit | Berufungskommissionen: Peer-Prinzip, Berufungen als Instrumente strategischer Steuerung, Formfehler und ihre Folgen | Gute wissenschaftliche Praxis | Betreuung von DoktorandInnen: zwischen Anleitung und Ausbeutung, Pro und Contra strukturierter Programme | ProfessorInnen als Experten: Jury, Beiräte, Politikberatung

### › Lernziele

- › Ihre Überzeugungen und Ideen in Hochschulgremien und Jurys wirkungsvoll vertreten
- › als Gutachter über Aufsätze, Preise und Projekte fair urteilen
- › für die Einhaltung guter wissenschaftlicher Praxis in ihrem Arbeitsbereich sorgen
- › DoktorandInnen und PostDocs kompetent betreuen

# Werkzeugkoffer für die Professur

## Termine & Orte

### Modul 1

22.–24. März 2018

Hotel am Wasserturm, Münster-Amelsbüren

### Modul 2

07.–09. Juni 2018

Hotel am Wasserturm, Münster-Amelsbüren

### Modul 3

19.–21. Juli 2018

Hotel am Wasserturm, Münster-Amelsbüren

### Modul 4

04.–06. Oktober 2018

Caritas-Pirckheimer-Haus, Nürnberg

### Modul 5

17.–19. Januar 2019

Hotel am Wasserturm, Münster-Amelsbüren

### Modul 6

07.–09. März 2019

Caritas-Pirckheimer-Haus, Nürnberg

## Kosten

Teilnahmegebühren: 5.415,- Euro; zzgl. Tagungspauschale: 1.385,- Euro. Für TeilnehmerInnen aus Mitgliedseinrichtungen: 4.332,- Euro; zzgl. Tagungspauschale: 1.385,- Euro. Die Teilnahmegebühren sind nach § 4 Nr. 21 a) bb) Umsatzsteuergesetz (UStG) von der Umsatzsteuer befreit; die Tagungspauschale enthält die gesetzliche Mehrwertsteuer. Inbegriffen sind Tagungsmaterialien, Übernachtung und Vollverpflegung.

## Ihr Ansprechpartner

Pascal Sadaune, M.A., Co-Leiter Weiterbildung  
Fon: 06232 654-159, Mail: sadaune@zwm-speyer.de

## Information & Online-Buchung

[www.zwm-speyer.de/werkzeugprofessur](http://www.zwm-speyer.de/werkzeugprofessur)

## Die ReferentInnen und TrainerInnen

### Tandem-Trainer-Prinzip

Die ReferentInnen und TrainerInnen sind erfahrene ExpertInnen aus Wissenschaftsorganisationen sowie PraktikerInnen aus der Wirtschaft mit Bezug zum Wissenschaftssystem. Sie gestalten das Programm jeweils als Tandem. Auf diese Weise lernen die Teilnehmenden Handlungsfelder und Lösungsansätze immer aus zwei Perspektiven kennen.

### Der Lehrgang „Werkzeugkoffer für die Professur“ wird von folgenden ReferentInnen und TrainerInnen begleitet:

#### Dr. Christiane Ackermann

Leiterin des Dezernats Forschung und Transfer,  
Technische Universität Darmstadt

#### Dr. Olaf Bartz

Geschäftsführer der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland, Bonn

#### Prof. Dr. Anton Bupalov

Pavlov Medical University und Mitgründer PAASP GmbH,  
Heidelberg

#### Dr. Oliver Herrmann

Berater, Präsident der Hochschule Ostwestfalen-Lippe a.D.,  
Leiter Steinbeis-Beratungszentrum Hochschul- und Wissensmanagement OWL, Detmold

#### Dr. Robin Kröger

Trainer und Coach, Beratungsakademie Kröger, Darmstadt

#### Johannes Moes

Leiter Nachwuchsbüro, Technische Universität Berlin

#### Prof. Dr. Florian Müller-Plathe

Theoretische Physikalische Chemie, Technische Universität  
Darmstadt und Trainer für internationale Führungskompetenz,  
Inter Culturals

#### Prof. Dr. Michael Nagy

Präsident, Hochschule der Wirtschaft für Management,  
Mannheim

#### Dr. Sabine Ritter

Studiendekanin, Fachbereich Sozialwissenschaften,  
Universität Bremen

#### Anna Royon-Weigelt

Trainerin, Coach und Geschäftsführerin Respea – Coaching,  
Beratung, Mediation, Berlin

#### Dr. Frank Städner

Leiter Beratung, Zentrum für Wissenschaftsmanagement e.V.,  
Speyer

#### Dr. Harald von Kalm

Abteilungsleiter Fachübergreifende Querschnittsangelegenheiten,  
Deutsche Forschungsgemeinschaft, Bonn