

# 2018

Training im Hörsaal:  
Die Vorlesung aus rhetorischer und didaktischer Sicht





## Training im Hörsaal: Die Vorlesung aus rhetorischer und didaktischer Sicht

### Hintergrund und Thematik

Der Vortrag im Hörsaal vor großen Gruppen ist ein Standardformat der Wissensvermittlung an Hochschulen und Universitäten. Im Workshop werden rhetorische und didaktische Grundlagen zur Gestaltung guter Vorlesungen vermittelt.

### Zielgruppe

Der Workshop richtet sich an wissenschaftliche Nachwuchsführungskräfte, die als NachwuchsgruppenleiterInnen, JuniorprofessorInnen oder in vergleichbaren Positionen an Hochschulen und Forschungseinrichtungen Arbeitsgruppen verantworten. Unter anderem angesprochen sind Geförderte des Emmy-Noether-Programms sowie SFB-NachwuchsgruppenleiterInnen.

### Inhalte

Vorlesung als Lernform | Didaktische Konzeption von Vorlesungen | Rhetorische Planung und Vorbereitung von Vorlesungen | Gestaltung von Folien und Tafelanschrieben | Koordination von Wort und Bild | Dramaturgie guter Vorträge | Präsenz der/des Vortragenden im großen Raum | Praktisches Präsentieren im Hörsaal | Auswerten präsentierter Rede und Bilder (Folie/Tafel) | Individuelles Training ausgewählter eigener Lehrsequenzen

Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 8 Personen begrenzt.



## Training im Hörsaal: Die Vorlesung aus rhetorischer und didaktischer Sicht



### Termine & Orte

15.–17. März 2018

Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften, Speyer



### Kosten

Teilnahmegebühren: 1.284,- Euro; zzgl. Tagungspauschale: 216,- Euro. Für TeilnehmerInnen aus Mitgliedseinrichtungen: 1.027,- Euro; zzgl. Tagungspauschale: 216,- Euro.\*  
Inbegriffen sind Tagungsmaterialien, Übernachtungen und Vollverpflegung.



### Ihre Ansprechpartnerin

Caroline Hupe, M.A., Referentin Weiterbildung  
Fon: 06232 654-160, Mail: hupe@zwm-speyer.de

\* Die Teilnahmegebühren für die Veranstaltungen des ZWM sind nach §4 Nr. 21 a) bb) UStG von der Umsatzsteuer befreit. Die Tagungspauschale enthält die gesetzliche Mehrwertsteuer.



## Die ReferentInnen und TrainerInnen

### Tandem-Trainer-Prinzip

Die ReferentInnen und TrainerInnen sind erfahrene ExpertInnen aus Wissenschaftsorganisationen sowie PraktikerInnen aus der Wirtschaft mit Bezug zum Wissenschaftssystem. Sie gestalten das Programm jeweils als Tandem. Auf diese Weise lernen die Teilnehmenden Handlungsfelder und Lösungsansätze immer aus zwei Perspektiven kennen.

Der Workshop „Training im Hörsaal: Die Vorlesung aus rhetorischer und didaktischer Sicht“ wird von folgenden ReferentInnen und TrainerInnen begleitet:

#### **Barbara Greese**

Psycholinguistin, Rhetorik- und Kommunikationstrainerin,  
Garching

#### **PD Dr. Frank Meyer**

Hochschuldidaktischer Lehrtrainer, Leiter des Fortbildungszentrums Hochschullehre und Lehrbeauftragter, Universität Bayreuth